

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, ENSINO E  
CIÊNCIAS - DEC  
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
2021-2031**

## Sumário

Apresentação.....	03
Comissão.....	03
Histórico.....	03
Missão.....	04
Valores.....	05
Diagnóstico organizacional.....	07
Matriz SWOT.....	08
Diretrizes e Metas.....	09
Mapa estratégico.....	10
Plano de ação.....	11
Considerações Finais.....	11
Referência.....	12

## **Apresentação**

Neste documento apresentamos o Planejamento Estratégico do Departamento de Educação, Ensino e Ciências (DEC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) Setor Palotina para o horizonte de 10 anos (2021-2031), o qual foi desenvolvido pela Comissão de Planejamento Estratégico instalada pela plenária departamental em 25 de setembro de 2020, na 85ª reunião (ordinária) do, na época, Departamento de Sociais e Humanas (DSH) e reinstalada por “*ad referendum*” da Chefia do novo Departamento de Educação, Ensino e Ciências (DEC) em 25 de novembro de 2021.

## **Comissão**

Instituída pelo Departamento de Educação, Ensino e Ciências, a comissão que elaborou este documento foi composta pelos professores Roberta Chiesa Bartelmebs, Tiago Venturi, Cleonilda Maria Tonin, Paola Ponciano e Robson Simplício de Sousa.

## **Histórico**

No ano de 2014 o então Campus Palotina consolidou-se como um Setor da UFPR. Na 27ª Reunião Extraordinária do Conselho Setorial do Setor Palotina, teve início a departamentalização do Setor, bem como a implantação do Departamento de Sociais e Humanas (DSH).

Inicialmente o DSH tinha como objetivo atender às demandas dos cursos de graduação nas áreas das Ciências Sociais, Ciências Humanas, Educação e Linguística. No entanto, com a chegada de novos integrantes do departamento, e as transformações dos cursos atendidos ao longo dos anos, a plenária departamental optou pela mudança no nome do departamento.

Na 91ª reunião ordinária, a plenária departamental se reuniu e solicitou a nova designação do DSH para passar a chamar-se Departamento de Educação, Ensino e Ciências (DEC). Atendendo assim a atuação do departamento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas atualmente. Desta forma, em 21 de junho de 2021 a Resolução 17/21 - COPLAD altera a Resolução 27/19 - COPLAD, designando a nova nomenclatura e em 08 de julho de 2021 é publicada no DOU, seção 2, nº128 de 09 de junho de 2021, a portaria nº 509 que retifica o nome do Departamento para a função de chefia.

## Missão

A missão da UFPR, explicitada em seu PDI, visa: “Fomentar, construir e disseminar o conhecimento, contribuindo de forma significativa para a construção de uma sociedade crítica, equânime e solidária (2020, p.24)”.

Assim, o DEC tem como **missão** construir conhecimentos a partir das ações de ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de formar profissionais qualificados nas áreas da Educação, Ensino e Ciências e, especialmente, no âmbito da formação de professores que irão atuar na Educação Básica brasileira. Missão, que se encontra em consonância com a missão da UFPR, do Setor Palotina, do compromisso e das responsabilidades da universidade pública e das necessidades da sociedade.

## Visão

A **visão** sintetiza o projeto estratégico e define como ele quer ser visto ao término do processo. A visão explicita quais patamares se pretende atingir. A visão da UFPR em seu PDI está definida:

Ser uma Universidade de expressão internacional em Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão institucional, abrigo da iniciativa inovadora e cultural, alcançando até 2021 posição de destaque dentre as melhores Instituições de Ensino Superior na América Latina (2020, p. 24).

Neste sentido a visão de futuro do DEC para o horizonte de 10 anos (2021-2031) é estabelecida considerando-se os seguintes direcionadores:

*Visão para o Ensino:* tornar-se referência na formação de recursos humanos ao nível de graduação e pós-graduação; formar professores de qualidade para a Educação Básica Nacional, desenvolvendo o ensino por meio de métodos e infraestrutura adequados, inovadores e tecnológicos, por docentes e técnicos administrativos preparados e engajados.

*Visão para a Extensão:* tornar-se referência no desenvolvimento de extensão de qualidade, sendo este processo organizado em torno de linhas estratégicas conectadas com a realidade local, com a divulgação científica, com a formação inicial e continuada de professores e com o diálogo entre ciência e comunidade.

*Visão para a Pesquisa:* tornar-se referência no desenvolvimento de pesquisa de qualidade, articulando Ciência, Tecnologia, Sociedade e/ou Formação de Professores, desenvolvendo parcerias ao nível nacional e internacional.

*Visão para a Governança:* a governança atuará garantindo suporte administrativo e representação, sendo organizada em instâncias de gestão interna, relacionando-se com órgãos externos para

maximizar oportunidades e resultados. Além disso, prezará pelos princípios constitucionais da administração pública de legalidade, publicidade, impessoalidade, economicidade, eficiência, buscando desenvolver estratégias de desburocratização e modernização do serviço público.

## **Valores**

Os **valores** constituem os pensamentos que orientam as ações do DEC. Os valores que orientam o PDI da UFPR (2020, p. 24-25), constituem os eixos centrais delineados pela instituição. São Eles:

### *Ética Pública e Institucional*

Atuar de maneira ética tanto no campo do Ensino, Pesquisa e Extensão universitária, como na promoção de práticas adequadas de gestão e do relacionamento do serviço público federal para com a sociedade.

### *Tradição*

Desde 1912, a UFPR é uma universidade pública, gratuita e de qualidade, trabalhando pela construção de uma nação soberana.

### *Ensino de Vanguarda*

Formar cidadãos e profissionais técnicos com metodologias e tecnologias de ponta.

### *Pesquisa e desenvolvimento científico-tecnológico*

Desenvolver pesquisas inovadoras, nas mais diversas áreas do conhecimento, com o propósito de posicionar a ciência brasileira em destaque nacional e internacional.

### *Responsabilidade social*

Estender à comunidade os benefícios criados no ambiente acadêmico na forma de prestação dos serviços meritórios, de forma ética, segura e democrática.

### *Respeito e inclusão*

Ser uma instituição inclusiva e defensora dos direitos civis e humanos, de todas as instâncias da sociedade organizada, de forma acolhedora e transparente.

### *Projeção internacional*

Colocar os jovens cientistas brasileiros no cenário internacional da ciência e do desenvolvimento tecnológico, tornando-se Instituição de destaque num mundo globalizado.

Complementar aos valores da UFPR, os valores do DEC também incluem:

### *Formação crítica para atuação profissional*

O DEC busca proporcionar uma formação crítica aos discentes para que possam atuar no ensino, na pesquisa e na extensão nas suas áreas de formação de modo a contribuir para a transformação da sociedade brasileira.

### *Reflexão crítica acerca do contexto sociocultural*

O DEC entende que a educação não ocorre de forma isolada da sociedade. Por isso, a formação acadêmica que proporciona visa também desenvolver a reflexão crítica acerca do contexto sócio, político e cultural que permeia as ações dentro e fora da Universidade.

### *Formação docente de qualidade*

O DEC compreende a necessidade de articular suas atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, bem como atuar colaborativamente com outros departamentos, setores e cursos de pós-graduação em prol de proporcionar à sociedade brasileira a formação de professores em nível inicial e continuado de excelência.

### *Apoio ao corpo Discente*

O DEC considera que a permanência dos alunos nos cursos superiores é hoje um desafio paralelo ao do acesso, e que a qualidade no ensino superior passa por exímio acompanhamento de seus alunos até a integralização dos cursos.

O DEC apresenta algumas propostas para reduzir os efeitos das variáveis apresentadas acima descritas:

- a) oferta de cursos de aprimoramento de Competências e Habilidades (nivelamento)
- c) divulgação da oferta de estágios remunerados e vagas de trabalho na área de formação dos cursos de graduação;
- d) desenvolvimento de ações que proporcionem os primeiros passos aos calouros e também projetos que contribuam para a permanência e continuidade dos veteranos.

## Diagnóstico organizacional do DEC

De acordo com o Regimento Interno do DEC, em seu artigo 2º, O Departamento de Educação, Ensino e Ciências é parte da estrutura universitária para efeitos de organização administrativa, didático-científica e de lotação de pessoal docente, integrando docentes e disciplinas com objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão.

De acordo com o documento são áreas de atuação do DEC:

- a) Educação
- b) Ensino/ Formação de Professores
- c) Ensino e Epistemologia das Ciências
- d) Ensino de Biologia
- e) Ensino de Física
- f) Ensino de Química
- g) Ensino de Matemática
- h) Ensino de Computação
- i) Ensino de Libras
- j) Economia e Desenvolvimento Rural

O DEC atende aos seguintes cursos de graduação ofertados no Setor Palotina:

- a) Agronomia - Bacharelado
- b) Ciências Biológicas - Bacharelado/Licenciatura
- c) Ciências Exatas (Física/Matemática/Química) - Licenciatura
- d) Computação - Licenciatura
- e) Engenharia de Aquicultura - Bacharelado
- f) Engenharia de Energia - Bacharelado
- g) Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bacharelado
- h) Medicina Veterinária

E ao nível de pós-graduação *stricto sensu* alguns de seus docentes atendem o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (PPGECEMTE).

O DEC possui ao todo dez docentes permanentes (40h DE) em sua lotação. É responsável pelo Laboratório de Ensino que atende os cursos de Licenciatura do Setor, bem como pelo Laboratório ColabMaker (em fase de implantação).

## SWOT

A matriz SWOT permite a definição de diretrizes estratégicas, que constituem conjuntos de ações articuladas que conduzem à consecução de metas estabelecidas com a finalidade de assegurar a implementação de mudanças efetivas a serem implementadas no DEC.

As metas representam o lócus desejado e indicam as transformações pretendidas. A matriz SWOT do Diagnóstico organizacional do DEC, os pontos fortes e os pontos fracos foram identificados, bem como as oportunidades e as ameaças percebidas (análise do cenário ou contexto). A partir destas informações, a foi elaborada como uma ferramenta de gestão expresso na Figura 1 a seguir:

**Figura 01 - Matriz SWOT do DEC**

S (Força)	W (Fraquezas)	O (oportunidades)	T (Ameaças)
<p>Formação acadêmica dos docentes atuantes no departamento.</p> <p>Produção acadêmica dos docentes do departamento.</p> <p>Atuação em projetos de ensino, pesquisa e extensão consolidados e de visibilidade.</p> <p>Atuação em todos os cursos de graduação do setor</p> <p>Representação majoritária no programa de pós-graduação da área de Ensino do setor.</p>	<p>Diversidade de disciplinas a serem atendidas em função da formação dos docentes permanentes.</p> <p>Elevada carga horária dos docentes do departamento em disciplinas da graduação.</p> <p>O número de docentes que compõem o DEC é inferior a 15, número mínimo estabelecido pelo Estatuto da UFPR, que em seu Art. 38, §2º, alínea c) o que limita sua atuação e sobrecarrega os demais docentes.</p>	<p>Integração entre ensino, pesquisa e extensão via projetos institucionais dos docentes.</p> <p>Editais internos e externos de fomentos às atividades de pesquisa e extensão.</p> <p>Trabalhos colaborativos e em redes com outros departamentos e setores com objetivo de abertura de novos cursos de formação docente.</p>	<p>Elevada carga de trabalho em representações administrativas nos vários cursos do Setor.</p> <p>Reduzido número de docentes integrantes do quadro, o que não permite a consolidação do departamento.</p> <p>Ausência de docente habilitado para a área de Educação Matemática.</p> <p>Sobreposição de disciplinas e conteúdos programáticos das áreas do Ensino em outros departamentos do setor que, eventualmente, podem caracterizar concorrência de áreas, recursos e por vagas docentes para áreas iguais ou correlatas, de domínio exclusivo do DEC.</p> <p>Cortes no orçamento.</p>

Fonte: Os Autores (2021).



## **Diretrizes e Metas**

As prioridades estratégicas estabelecidas para o período de 2021-2031 do DEC, a partir da análise da matriz SWOT apresentada acima são:

- a) Reduzir a evasão e retenção nos cursos de graduação

Metas: Aprimorar processos de divulgação dos cursos junto ao Setor Palotina. Reduzir o índice de evasão, implantando estratégias junto aos Colegiados dos cursos atendidos.

- b) Aprimoramento de métodos de ensino e avaliação

Metas: Realizar cursos de capacitação docente juntamente com a PROGRAD, respeitando as especificidades da atuação dos docentes do DEC, e que poderiam contribuir com todo o Setor Palotina, especialmente em temáticas relacionadas à estratégias didático-pedagógicas e tecnologias educativas.

- c) Infraestrutura

Metas: Criar e consolidar espaços coletivos de laboratórios, museu e observatório em parceria com demais departamentos do Setor Palotina.

- d) Internacionalização

Metas: Fomentar a participação de docentes em estágios de pós-doutoramento fora do país.

- e) Formação continuada dos professores

Metas: Fomentar que todos os docentes do DEC tenham formação a nível de doutorado, respeitando o estabelecido na Seção II do Regimento Interno do DEC.

- f) Implementar gestão baseada em indicadores

Metas: Implementar coleta sistemática de dados de carga horária, desenvolvimento de projetos e atividades administrativas dos docentes via planilhas de acesso público. Coleta semestral de dados.

- g) Possibilitar avanços na Gestão do DEC

Metas: Zelar para que os processos internos sejam padronizados, organizados e aprimorados assegurando a agilidade e eficiência do trabalho.

- h) Garantir representatividade

Metas: Fomentar a participação de docentes e técnicos em instâncias de gestão internas e externas ao Setor Palotina, mantendo a equidade de distribuição de tarefas administrativas entre os docentes do DEC.

## Mapa estratégico

O mapa estratégico visa facilitar a compreensão e a visualização das principais ações contempladas no planejamento estratégico. Ele também permite organizar as diretrizes graficamente para revelar suas interações com a missão e visão do departamento. O mapa estratégico do DEC é apresentado na Figura 02 a seguir.

**Figura 02** - Mapa estratégico do DEC

Visão							
<b>Visão para o Ensino</b> tornar-se referência na formação de recursos humanos em nível de graduação e pós-graduação, e formar professores de qualidade para a Educação Básica Nacional, desenvolvendo o ensino por meio de métodos e infraestrutura adequados, inovadores e tecnológicos, e por docentes e técnicos administrativos preparados e engajados.		<b>Visão a Extensão:</b> tornar-se referência no desenvolvimento de extensão de qualidade, sendo este processo organizado em torno de linhas estratégicas conectadas com a realidade local, com a divulgação científica, com a formação inicial e continuada de professores e com o diálogo entre ciência e comunidade..		<b>Visão para a Pesquisa:</b> tornar-se referência no desenvolvimento de pesquisa de qualidade, articulando Ciência, Tecnologia, Sociedade e/ou Formação de Professores, desenvolvendo parcerias em nível nacional e internacional.		<b>Visão para a Governança:</b> a governança atuará garantindo suporte administrativo e representação, sendo organizada em instâncias de gestão interna e relacionando-se com órgãos externos para maximizar oportunidades e resultados. Além disso, prezará pelos princípios constitucionais da administração pública de legalidade, publicidade, impessoalidade, economicidade, eficiência, buscando desenvolver estratégias de desburocratização e modernização do serviço público.	
Valores							
<b>Formação crítica para atuação profissional</b> O DEC busca proporcionar uma formação crítica aos discentes para que possam atuar no ensino, na pesquisa e na extensão nas suas áreas de formação de modo a contribuir para a transformação da sociedade brasileira.			<b>Reflexão crítica acerca do contexto sociocultural</b> O DEC entende que a educação não ocorre de forma isolada da sociedade. Por isso, a formação acadêmica que proporciona visa também desenvolver a reflexão crítica acerca do contexto sócio, político e cultural que permeia as ações dentro e fora da Universidade.			<b>Formação docente de qualidade</b> O DEC compreende a necessidade de articular suas atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, bem como atuar colaborativamente com outros departamentos, setores e cursos de pós-graduação em prol de proporcionar à sociedade brasileira a formação de professores em nível inicial e continuado de excelência.	
Metas							
Reduzir a evasão e retenção nos cursos de graduação	Aprimoramento de métodos de ensino e avaliação	Infraestrutura	Internacionalização	Formação continuada dos professores	Implementar gestão baseada em indicadores	Garantir representatividade	

Fonte: Os Autores (2021).

## **Plano de Ação**

A fim de cumprir com as metas estabelecidas na Figura 02, este documento propõe algumas ações a serem executadas ao longo dos anos de implementação e consolidação deste Planejamento Estratégico:

- a) Grupo de trabalho em parceria com demais departamentos do Setor Palotina para avaliar ações que visem a diminuição da evasão dos cursos de graduação atendidos pelo DEC;
- b) Grupo de trabalho a fim de viabilizar parcerias para a proposição de novos cursos de formação de professores em rede;
- c) Proposição de estudos e adequações às áreas específicas de atuação dos departamentos do setor, a fim de evitar e/ou reduzir sobreposições de áreas departamentais que caracterizam cada um dos departamentos e compõem sua identidade.
- d) Fomento a pedidos de licença dos docentes com vistas a formação continuada ao nível de doutorado e estágios de pós-doutorado no Brasil e no Exterior;
- e) Incentivo à participação de editais de pesquisa e fomento que visem a melhoria de espaços físicos de laboratórios, bem como de aquisição de materiais didático pedagógicos via Fundo de Desenvolvimento Acadêmico (FDA) departamental;
- f) Criação de mecanismos de acompanhamento da carga horária docente, bem como estimativas futuras para implementação de uma gestão baseada em indicadores;
- g) Participação ativa em comissões e reuniões Setoriais e externas a fim de promover e consolidar a participação do DEC nas decisões institucionais.
- h) Estruturar página na internet com vistas à transparência dos dados quantitativos do DEC, bem como disponibilização de informações relevantes, de acordo com o Art. 47 da LDB (Lei 9394/96).
- i) Incentivo aos projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a articulação da tríade universitária em prol da formação docente.

## **Considerações finais**

O planejamento estratégico apresenta-se como uma ferramenta fundamental no sentido de auxiliar na definição de prioridades e ações a serem desenvolvidas. Fica, nesse sentido, como recomendação a implementação de comissão permanente de planejamento estratégico do DEC como forma de dar continuidade a este trabalho iniciado, monitorar metas estabelecidas ou propor mudanças

de estratégia quando necessário. Fica a chefia do departamento responsável por prezar e dar continuidade ao presente planejamento e plano de ações.

**Referência:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Unidade de Planejamento e Avaliação. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017–2021** (Texto revisado em 2019) / Universidade Federal do Paraná, Pró-reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças, Coordenadoria de Planejamento Institucional, Unidade de Planejamento e Avaliação. - Curitiba: UFPR, 2020. Disponível em: <http://www.proplan.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2020/03/PDI-UFPR-2017-2021-1.-Revis%C3%A3o-2019-compactado.pdf>. Acesso em 28 abr. 2021.